TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NADIA VIVIANA MORENO VARON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE DESARROLLO EMPRESARIAL DE SOACHA

FECHA INICIAL: 01/11/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2452620 - DIAGNOSTICO DE COMPETENCIAS DESDE LA INGENIERIA PEDAGOGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA DEL ESTUDIANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LOS PROCESOS Y HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS, DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA DE LA INGENIERÍA PEDAGÓGICA.

DISEÑAR INSTRUMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES EN COMPETENCIAS, ACORDE CON EL PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL APRENDIZ Y LAS CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO LABORAL.

ELABORAR EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN, A PARTIR DE LAS EVIDENCIAS RECOGIDAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

VALIDAR EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO, TENIENDO EN CUENTA LA METODOLOGÍA PROPUESTA POR LA INGENIERÍA PEDAGÓGICA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2430136 - FORMACION EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR FORMACIÓN A DISTANCIA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES DE FORMACIÓN VIRTUAL.

2. PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONALES.

3. ORIENTAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN VIRTUAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONALES.

4. EVALUAR LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2453848 - ESTRATEGIAS Y MEDIOS PARA EL APRENDIZAJE DE LA TECNOLOGIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR LA PLANEACIÓN DE UNA CLASE, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.

ESTRUCTURAR UN PLAN DE FORMACIÓN DONDE APLIQUE LOS ELEMENTOS CONCEPTUALES RELACIONADOS CON LA FORMACIÓN EN EL PUESTO DE TRABAJO.

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS CONCEPTUALES DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA, LOS MEDIOS Y LAS FORMAS QUE SE APLICAN, SEGÚN LAS NECESIDADES DEL PLAN DE FORMACIÓN.

MENCIONAR LOS ELEMENTOS CONCEPTUALES RELACIONADOS CON EL MODELO PEDAGÓGICO QUE SE MANEJA EN EL AMBIENTE DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2431346 - PATRONAJE INDUSTRIAL FEMENINO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR PATRONES BASE DE ROPA EXTERIOR FEMENINA DE ACUERDO AL CUADRO DE TALLAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS ESTABLECIDAS

IDENTIFICAR LAS MEDIDAS REQUERIDAS PARA LA ELABORACIÓN DE PATRONES O MOLDES BASE FEMENINOS, SEGÚN TIPO DE

REALIZAR CORRECTIVOS A MOLDES O PATRONES, DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL PROCESO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2454661 - HERRAMIENTAS TIC PARA LA CREACION DE RECURSOS DIDACTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTEGRAR TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ACUERDO CON LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTEXTUALIZAR LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL ENFOQUE DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS.

DETERMINAR LA IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS MEDIADOS POR LAS TIC, SEGÚN LAS NECESIDADES DE LA FORMACIÓN.

DISEÑAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y LAS TÉCNICAS DIDÁCTICAS SELECCIONADAS.

DISEÑAR RECURSOS DIDÁCTICOS CON EL USO DE TIC, TENIENDO EN CUENTA EL PROCESO FORMATIVO.

EVALUAR EL AMBIENTE DE FORMACIÓN A PARTIR DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA DISEÑADA PARA ESTE FIN.

FORTALECER COMPETENCIAS EN MANEJO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA FORMACIÓN EN EL MARCO DE LOS ESTÁNDARES Y NORMAS SOBRE COMPETENCIAS EN TIC PARA DOCENTES.

IDENTIFICAR HERRAMIENTAS TIC DE USO EDUCATIVO, SEGÚN SU CONTRIBUCIÓN AL PROCESO FORMATIVO.

RECONOCER LOS APORTES DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2430114 - FORMACION EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR FORMACIÓN A DISTANCIA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES DE FORMACIÓN VIRTUAL.

2. PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONALES.

3. ORIENTAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN VIRTUAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONALES.

4. EVALUAR LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2452626 - CONSTRUCCION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INTEGRANDO TIC

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTEGRAR TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ACUERDO CON LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTEXTUALIZAR LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL ENFOQUE DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS.

DETERMINAR LA IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS MEDIADOS POR LAS TIC, SEGÚN LAS NECESIDADES DE LA FORMACIÓN.

DISEÑAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y LAS TÉCNICAS DIDÁCTICAS SELECCIONADAS.

DISEÑAR RECURSOS DIDÁCTICOS CON EL USO DE TIC, TENIENDO EN CUENTA EL PROCESO FORMATIVO.

EVALUAR EL AMBIENTE DE FORMACIÓN A PARTIR DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA DISEÑADA PARA ESTE FIN.

FORTALECER COMPETENCIAS EN MANEJO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA FORMACIÓN EN EL MARCO DE LOS ESTÁNDARES Y NORMAS SOBRE COMPETENCIAS EN TIC PARA DOCENTES.

IDENTIFICAR HERRAMIENTAS TIC DE USO EDUCATIVO, SEGÚN SU CONTRIBUCIÓN AL PROCESO FORMATIVO.

RECONOCER LOS APORTES DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2431347 - PATRONAJE INDUSTRIAL FEMENINO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR PATRONES BASE DE ROPA EXTERIOR FEMENINA DE ACUERDO AL CUADRO DE TALLAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS ESTABLECIDAS

IDENTIFICAR LAS MEDIDAS REQUERIDAS PARA LA ELABORACIÓN DE PATRONES O MOLDES BASE FEMENINOS, SEGÚN TIPO DE

REALIZAR CORRECTIVOS A MOLDES O PATRONES, DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL PROCESO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 174,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: NADIA VIVIANA MORENO VARON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE DESARROLLO EMPRESARIAL DE SOACHA